

## Programma Laboratori per donne.

Tema: INTRODUZIONE.

Incontro:  I

Data: 10, Ottobre 2019.

Orario: 16 - 18.

No.	Attività	Descrizione	Materiale	Tempo
1	Presentazione del programma	Si presenteranno i temi da affrontare durante il percorso del programma e gli obiettivi che si vogliono raggiungere	Lavagna, pennarello acrilico	10 min
2	“La ragnatela”	Dinamica di presentazione del gruppo: ci mettiamo in cerchio ed usando un gomito di lana, si lancia alla persona che vogliamo che si presenti se stessa e suo figlio o figlia. Quando si è all'ultimo turno, si cerca di ritornare al principio, ma questa volta si deve dire il nome della persona che ci ha preceduto nel primo giro; per questo durante tutta la dinamica si deve essere attenti. Per finalizzare si fa il riferimento alla metafora della ragnatela che ci rappresenterà come gruppo, ognuna è legata all'altra e saremo a partire da ora una squadra.	Gomitolo di lana	20 min
3	Regole di convivenza	Stabilire con il gruppo regole che ci aiuteranno a raggiungere un ambiente ottimo per l'apprendimento e che ci accompagnerà durante tutto il percorso.	Marcatore acrilico, cartelloni, tape	15 min
4	Aspettative	Esporre insieme al gruppo aspettative e motivazioni che abbiamo da questo percorso.	Lavagna, pennarello acrilico.	10 min
5	“La maschera”	Con l'obiettivo di raggiungere un ambiente di supporto e collaborazione si aiuterà ogni partecipante a realizzare la propria maschera per poi decorarla con rappresentazioni delle proprie origini, mentre ai bambini si realizzeranno decorazioni con le loro mani.	Vaselina, bende di gesso, cotone, salviette umide, acquerella, ciottoloni, tovaglioli, foglie bianche	1 ora
6	Valutazione e addio	Per concludere la giornata si farà una valutazione sulle impressioni di cada partecipante, inoltre si fornirà un' idea generale dei temi da affrontare nel prossimo incontro.	Lavagna, pennarello acrilico.	5 min



Elaborato per:

Zhenia Marieluz Corrales Ramos  
Alejandra Salas Añez



**Tema: IGIENE E SALUTE**Incontro: IIData: 17, Ottobre 2019.Orario: 16 - 18.

No.	Attività	Descrizione	Materiale	Tempo
1	Benvenuto	Si darà il benvenuto alle partecipanti e si presenterà il tema da affrontare e gli obiettivi che si vogliono raggiungere, inoltre si farà il promemoria delle regole concordate insieme.	Cartellone delle regole	5 min.
2	Esposizione informativa	Attraverso una presentazione in power point si mostrerà alle partecipanti come funziona il sistema sanitario italiano. Mentre con i bimbi si faranno dei giochi nell'area gioco, disposta per loro in ogni incontro.	Proiettore portatile, computer.	30 min.
3	“gioco di carte ”	Ai partecipanti con i suoi bambini, vengono presentate lettere con diverse complicazioni mediche (incidente domestico, bambino malato, ecc.), mentre nel salone sono disponibili diverse stazioni che rappresentano il percorso giusto. In coppie devono scegliere i passi a seguire in ogni stazione (ognuna rappresentata in un colore e figura diversa). Con questa dinamica si pretende valutare l'informazione percepita delle partecipanti, atte a generare fra loro il senso di supporto e aiuto.	Foglie colorate, nastro adesivo, pennarelli, carte impresse con immagini rappresentative	45 min.
4	Analisi del gioco	Insieme si farà una breve analisi su come è stata l'esperienza di ognuna in questo gioco, sulle difficoltà e quello che ci sembra facile, cercando di dirigere l'approccio sulla collaborazione e il supporto, ma soprattutto sulla responsabilità personale della propria salute e la salute dei loro bimbi.	Lavagna, pennarello acrilico.	20 min
5	“La maschera” in continuazione	Si offrirà lo spazio per aggiungere qualche dettaglio alla propria maschera, tenendo in conto l'esperienza vissuta.	acquerella, pennarelli,	10 min
6	Valutazione	Per concludere la giornata si farà una valutazione sulle impressioni di cada partecipante, inoltre si fornirà un' idea generale dei temi da affrontare nel prossimo incontro.	Lavagna, pennarello acrilico.	10 min



Elaborato per:

Zhenia Marieluz Corrales Ramos  
Alejandra Salas Añez

No.	Attività	Descrizione	Materiale	Tempo
1	Benvenuto	Si darà il benvenuto alle partecipante e si presenterà il tema da affrontare e gli obbiettivi che si vogliono raggiungere, inoltre si farà il promemoria delle regole concordate insieme.	Cartellone delle regole	5 min
2	“Consapevolezza videografica”	Alle partecipanti vengono presentati diversi cortometraggi sul tema dell'effetto della contaminazione, con l'obbiettivo d'identificare lo spazio abitativo che si vuole ereditare ai propri figli.	Proiettore portatile, computer.	20 min.
3	Analisi videografico	Insieme si farà una breve analisi sui video presentati ed a partire da questo, sulla responsabilità personale e quello che ognuno può fare per far la differenza. Pensando al futuro proprio e dei propri figli.	Lavagna, pennarello acrilico	10 min.
4	Esposizione informativa	Attraverso una presentazione in power point si mostrerà alle partecipanti come si fa la raccolta differenziata e perché è importante farla. Mentre con i bimbi si faranno dei giochi nell'area gioco, disposta per loro in ogni incontro.	Proiettore portatile, computer.	20 min
5	Gioco “competizione di raccolta”	Le partecipanti sono divisi in due gruppi, ogni gruppo avrà un sacco di spazzatura e dovrà depositarlo nel posto giusto nel più breve tempo possibile. Per i quali saranno disponibili spazi nella stanza con i colori designati per la raccolta dei rifiuti secondo le normative del comune.	sacco della spazzatura, spazzatura, guanti monouso, carte colorate con la impresa della raccolta differenziata.	40 min
6	Analisi del gioco	Insieme si farà una breve analisi su com'è stata l'esperienza di ognuna in questo gioco, su le difficoltà e quello che ci sembra facile, cercando di far enfasi sull'importanza della raccolta e sulla responsabilità personale nella cura dell'ambiente, ed altre a migliorare la vita stessa, per lasciare un mondo migliore alle future generazioni.	Lavagna, pennarello acrilico.	10 min
7	“La maschera” in continuazione	Si offrirà lo spazio per aggiungere qualche dettaglio alla propria maschera, tenendo in conto l'esperienza vissuta.	acquerella, pennarelli,	10 min
8	Valutazione	Per concludere la giornata si farà una valutazione sulle impressioni di cada partecipante, inoltre si fornirà un' idea generale dei temi da affrontare nel prossimo incontro.	Lavagna, pennarello acrilico.	5 min

No.	Attività	Descrizione	Materiale	Tempo
1	Benvenuto	Si darà il benvenuto alle partecipante e si presenterà il tema da affrontare e gli obbiettivi che si vogliono raggiungere, inoltre si farà il promemoria delle regole concordate insieme.	Cartellone delle regole	5 min
2	Riutilizzo creativo	<p>Ai partecipanti vengono presentate due forme di riutilizzo creativo a scegliere: gioielliere e portafoglio</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Con questa attività si prevede di fornire ai partecipanti un campione di ciò che può essere fatto con la propria creatività; un modo di salvare e riutilizzare i rifiuti, compresa una possibile fonte di reddito, oltre a mettere la propria femminilità nello spazio creativo. Mentre con i bimbi si faranno dei giochi nell'area gioco, disposta per loro in ogni incontro.</p>	<p>Gioielliere: 4 rotoli di carta (per ognuna), regola, penna, forchette, barrette di silicena, pistola silicena, 2 casa di cartone, gomma bianca, rotolo di nastro.</p> <p>Portafoglio per ognuno): 1scatola del latte, tessuto, colla bianca, pistola in silicene caldo, barrette di silicena, piccola spazzola, velcro, forbici, ornamento.</p>	1 ½ ora
3	Analisi della attività	Insieme si farà un breve analisi sulle impressioni delle attività svolte e sui compromessi acquisiti in confronto alla cura dell'ambiente.	Lavagna, pennarello acrilico	10 min.
4	“La maschera” in continuazione	Si offrirà lo spazio per aggiungere qualche dettaglio alla propria maschera, tenendo in conto l'esperienza vissuta.	acquerella, pennarelli,	10 min
5	Valutazione	Per concludere la giornata si farà una valutazione sulle impressioni di cada partecipante, inoltre si fornirà un' idea generale dei temi da affrontare nel prossimo incontro.	Lavagna, pennarello acrilico.	5 min

Tema: SCUOLA

Incontro: V

Data: 11, Novembre 2019.

Orario: 16 - 18.

No.	Attività	Descrizione	Materiale	Tempo
1	Benvenuto	Si darà il benvenuto alle partecipante e si presenterà il tema da affrontare e gli obbiettivi che si vogliono raggiungere, inoltre si farà il promemoria delle regole concordate insieme.	Cartellone delle regole	5 min
2	“Collage”	vengono date alle mamme dei materiali con cui, attraverso il collage,rappresentare i propri sogni e le proprie aspirazioni per loro stesse e per i proprie figli. Con questa attività vogliamo introdurre l’ educazione come medio per raggiungere i propri obbiettivi.	Riviste, forchette, cola bianca, foglie bianche	30 min.
3	“Presentare i sogni”	Si lascia uno spazio per le partecipanti che vogliono condividere i propri collage.	Lavagna, pennarello acrilico, nastro adesivo	10 min.
4	Esposizione informativa	Attraverso una presentazione in power point si mostrerà alle partecipanti come funziona il sistema scolastico italiano. Mentre con i bimbi si faranno dei giochi nell’area gioco, disposta per loro in ogni incontro.	Proiettore portatile, computer.	30 min
5	Roll play	Ai partecipanti si assegnano delle carte con diverse situazioni (bambino che deve frequentare scuola, mamma che vuole imparare a scrivere,ecc), mentre nel salone sono disponibili diverse stazioni che rappresentano il percorso giusto, in coppie devono scegliere i passi da seguire per raggiungere lo scopo della carta. Con questa dinamica si pretende valutare l'informazione percepita dalle partecipanti, oltre a generare fra loro il senso di supporto e aiuto.	Carte con diverse situazione imprese, carte colorate che rappresentano ogni posto, nastro adesivo, penne	20 min
6	Analisi del gioco	Insieme si farà un breve analisi sulle impressioni delle attività svolte e all’importanza dell’educazione scolastica.	Lavagna, pennarello acrilico.	10 min
7	“La maschera” in continuazione	Si offrirà lo spazio per aggiungere qualche dettaglio alla propria maschera, tenendo in conto l’esperienza vissuta.	acquerella, pennarelli,	10 min
8	Valutazione	Per concludere la giornata si farà una valutazione sulle impressioni di cada partecipante, inoltre si fornirà un’ idea generale dei temi da affrontare nel prossimo incontro.	Lavagna, pennarello acrilico.	5 min



Elaborato per:

Zhenia Marieluz Corrales Ramos  
Alejandra Salas Añez



Tema: LAVORO

Incontro: VI

Data: 14, Novembre 2019.

Orario: 16 - 18.

No.	Attività	Descrizione	Materiale	Tempo
1	Benvenuto	Si darà il benvenuto alle partecipante e si presenterà il tema da affrontare e gli obbiettivi che si vogliono raggiungere, inoltre si farà il promemoria delle regole concordate insieme.	Cartellone delle regole	5 min
2	“Ricordando i propri sogni”	Insieme si ricorderà l'attività del collage e i sogni emersi da questa, con l'obbiettivo di collegare la ricerca del lavoro non solo come un bisogno, ma come una forma di auto realizzazione.	Lavagna, pennarello acrilico,	10 min.
3	Esposizione informativa	Attraverso una presentazione in power point si mostrerà alle partecipanti come cercare lavoro e le istituzioni alle quali rivolgersi. Mentre con i bimbi si faranno dei giochi nell'area gioco, disposta per loro in ogni incontro.	Proiettore portatile, computer.	30 min
5	Elaborazione del Curriculum in italiano	Si mostrerà, con l' aiuto del proiettore, un curriculum modello europeo e si forniranno le informazioni per compilarlo in maniera corretta con i propri dati e come aggiornarlo. Così da poter imparare a compilare correttamente un curriculum e l'importanza dello stesso. Mentre con i bimbi si faranno dei giochi nell'area gioco, disposta per loro in ogni incontro.	Proiettore portatile, computer, foglie con schema, foglie bianche, penna	50 min
4	Riflessioni	Insieme si farà una breve analisi su com'è stata l'esperienza di ognuna in questa attività, le proprie difficoltà e quello che ci sembra facile.	Lavagna, pennarello acrilico.	10 min
5	“La maschera” in continuazione	Si offrirà lo spazio per aggiungere qualche dettaglio alla propria maschera, tenendo in conto l'esperienza vissuta.	acquerella, pennarelli,	10 min
6	Valutazione	Per concludere la giornata si farà una valutazione sulle impressioni di cada partecipante, inoltre si fornirà un' idea generale dei temi da affrontare nel prossimo incontro.	Lavagna, pennarello acrilico.	5 min



Elaborato per:

Zhenia Marieluz Corrales Ramos  
Alejandra Salas Añez



Tema: LAVORO

Incontro: VII

Data: 21, Novembre 2019.

Orario: 16 - 18.

No.	Attività	Descrizione	Materiale	Tempo
1	Benvenuto	Si darà il benvenuto alle partecipante e si presenterà il tema da affrontare e gli obiettivi che si vogliono raggiungere, inoltre si farà il promemoria delle regole concordate insieme.	Cartellone delle regole	5 min
2	Riprendere il curriculum	Si suddivideranno in coppie per revisionare il curriculum fatto la sessione precedente e fare i cambiamenti che crediamo necessari. Con questa attività si vuole ratificare l'apprendimento e aiutare il senso di collaborazione tra le partecipanti. Mentre con i bimbi si faranno dei giochi nell'area gioco, disposta per loro in ogni incontro.	Lavagna, pennarello acrilico, schemi fatti la sessione precedente, penne	15 min.
3	Roll play	Ai partecipanti si presenteranno delle offerte di lavoro ( centro per l'impiego, agenzie interinali, giornali, ecc.). la scelta dell'offerta di lavoro dovrà rispettare le esperienze personali di ogni partecipante. In seguito si farà un roll play che rappresenterà il colloquio per il lavoro scelto. Con questa dinamica si pretende valutare l'informazione percepita dalle partecipanti, oltre a fornire strumenti di preparazione per un eventuale colloquio di lavoro. Mentre con i bimbi si faranno dei giochi nell'area gioco, disposta per loro in ogni incontro.	Foglie con offerte di lavoro.	45 min
4	Riflessioni	Insieme si farà una breve analisi su com'è stata l'esperienza di ognuna in questa attività, le proprie difficoltà e le proprie aspettative.	Lavagna, pennarello acrilico.	10 min
5	orientamento professionale	Per aiutare ad orientare il processo di ricerca di lavoro con un approccio positivo, si farà un collage dove dividere quello che piace fare in confronto con quello che si sa fare.	Riveste, foglie bianche, cola bianca, forchette.	30 min
6	"La maschera" in continuazione	Si offrirà lo spazio per aggiungere qualche dettaglio alla propria maschera, tenendo in conto l'esperienza vissuta.	acquerella, pennarelli,	10 min
7	Valutazione	Per concludere la giornata si farà una valutazione sulle impressioni di cada partecipante, inoltre si fornirà un' idea generale dei temi da affrontare nel prossimo incontro.	Lavagna, pennarello acrilico.	5 min



Elaborato per:

Zhenia Marieluz Corrales Ramos  
Alejandra Salas Añez



**Tema: CASA E FINANZA**Incontro: VIIIData: 28, Novembre 2019.Orario: 16 - 18.

No.	Attività	Descrizione	Materiale	Tempo
1	Benvenuto	Si darà il benvenuto alle partecipante e si presenterà il tema da affrontare e gli obiettivi che si vogliono raggiungere, inoltre si farà il promemoria delle regole concordate insieme.	Cartellone delle regole	5 min
2	Esposizione informativa	Attraverso una presentazione in power point si mostrerà alle partecipanti sulle utenze domestiche e la manutenzione ordinaria di una casa, comprese il pagamento delle bollette e forme di risparmio. Mentre con i bimbi si faranno dei giochi nell'area gioco, disposta per loro in ogni incontro.	Proiettore portatile, computer.	30 min
3	Domande e risposte	Si lascerà lo spazio libero alle partecipanti per fare domande sulle informazioni ricevuti.	Lavagna, pennarello acrilico.	10 min.
4	Esposizione informativa	Attraverso una presentazione in power point si mostrerà alle partecipanti come aprire un conto bancario e come amministrarlo. Mentre con i bimbi si faranno dei giochi nell'area gioco, disposta per loro in ogni incontro.	Proiettore portatile, computer.	15 min.
5	Simulazione	Si farà con le partecipanti una simulazione di come amministrare una casa/famiglia con uno stipendio minimo. Ai partecipanti verranno consegnati i dati di un reddito medio di una famiglia con i quali dovranno coprire le spese mensili fisse, pensando nella possibilità di avere spese extra ( spese mediche, guasti vari ). L'obiettivo di questa dinamica è far capire come si fa per amministrare una casa/famiglia e generare coscienza.	rivista di propaganda, carte con dati di spese medie di una famiglia, foglie bianche, penna	35 min.
6	Analisi della simulazione	Insieme si farà una breve analisi su com'è stata l'esperienza di ognuna in questa attività, le proprie difficoltà e le proprie aspettative, cercando di visualizzare l'importanza di dare priorità ed organizzare le risorse disponibile.	Lavagna, pennarello acrilico.	10 min
7	"La maschera" in continuazione	Si offrirà lo spazio per aggiungere qualche dettaglio alla propria maschera, tenendo in conto l'esperienza vissuta.	acquerella, pennarelli,	10 min
8	Valutazione	Per concludere la giornata si farà una valutazione sulle impressioni di cada partecipante, inoltre si fornirà un' idea generale dei temi da affrontare nel prossimo incontro.	Lavagna, pennarello acrilico.	5 min



Elaborato per:

**Zhenia Marieluz Corrales Ramos**  
**Alejandra Salas Añez**



**Tema: VIOLENZA DOMESTICA**Incontro: IXData: 05, Dicembre 2019.Orario: 16 - 18.

No.	Attività	Descrizione	Materiale	Tempo
1	Benvenuto	Si darà il benvenuto alle partecipante e si presenterà il tema da affrontare e gli obbiettivi che si vogliono raggiungere, inoltre si farà il promemoria delle regole concordate insieme. In questo incontro particolare si preparerà lo spazio per un tema delicato e che prevede un ambiente sensibile e sereno ma aperto.	Cartellone delle regole	5 min
2	Contesto	Si presenteranno alle partecipanti dati sul contesto di violenza domestica per condividere le opinioni di ognuna sul tema. Mentre con i bimbi si faranno dei giochi nell'area gioco, disposta per loro in ogni incontro.	Proiettore portatile, computer.	15 min.
3	Riflessioni	Insieme si farà una breve analisi sul pensiero di ognuna riguardo a questo tema.	Lavagna, pennarello acrilico.	10 min
4	Esposizione informativa	Attraverso una presentazione in power point si informerà su cosa è la violenza domestica e i tipi di violenza stessa, su come identificarli e il percorso da seguire nel caso di una denuncia, e su i centri a cui rivolgersi.	Proiettore portatile, computer.	30 min.
5	Domande e risposte	Si lascerà lo spazio libero alle partecipanti per fare domande sulle informazioni ricevuta.	Lavagna, pennarello acrilico.	20 min.
6	Esercizio "spazio sicuro"	Attraverso la respirazione diaframmatica si arriverà ad uno stato di rilassamento fisico e mentale.		15 min
7	"La maschera" in continuazione	Si offrirà lo spazio per aggiungere qualche dettaglio alla propria maschera, tenendo in conto l'esperienza vissuta.	acquerella, pennarelli,	20 min
8	Valutazione	Per concludere la giornata si farà una valutazione sulle impressioni di cada partecipante, inoltre si fornirà un' idea generale dei temi da affrontare nel prossimo incontro.	Lavagna, pennarello acrilico.	5 min



Elaborato per:

Zhenia Marieluz Corrales Ramos  
Alejandra Salas Añez

Tema: CHIUSURA

Incontro: VIII

Data: 12, Dicembre 2019.

Orario: 16 - 18.

No.	Attività	Descrizione	Materiale	Tempo
1	Benvenuto	Si darà il benvenuto e si prepareranno le partecipanti al loro ultimo incontro.	Cartellone delle regole	5 min
2	Elaborazione della mostra	Insieme si preparerà il materiale realizzato durante il percorso ,come se si partecipasse ad una mostra. I bimbi in questo momento aiuteranno le loro mamme.	Cartelloni, pennarelli, fotografie del percorso, maschere, dipinti, collage,ecc	1 ora
3	sistematizzazione di quanto appreso	Insieme si valuteranno i risultati ottenuti dal percorso, lo positivo e lo non positivo che ci lascia questa esperienza. Sui cambiamenti avvenuti e il confronto tra le aspettative e i risultati ottenuti.	Lavagna, pennarello acrilico	15 min
4	Mostra	Sfruttare la mostra per condividere le esperienze con i partecipanti.		20 min
8	addio	Per concludere si celebra la chiusura del programma, si ringrazia a le partecipante e gli organizzatori. Si organizz un piccolo buffet realizzato dalle partecipanti con piatti tipici del loro paese. ( verificare la possibilità di usufruire della cucina per far si che le partecipanti possano cucinare insieme dando la possibilità di aiutarsi e condividere insieme questa esperienza).		20 min



Elaborato per:

Zhenia Marieluz Corrales Ramos  
Alejandra Salas Añez



## Allegati:

Lista di materiali:

<b>materiale</b>	<b>quantità</b>	<b>Periodo di uso</b>
Computer	1 unita	Tutto il percorso
Proiettore portatile	1unita	Tutto il percorso
Pennarelli acrilici	1 confezione	Tutto il percorso
Foglie bianche	1 confezione	Tutto il percorso
Foglie colorate	1 confezione	Tutto il percorso
Acquerelle	1 confezione	Tutto il percorso
nastro adesivo	2 unita	Tutto il percorso
Penne e matite	1 confezione	Tutto il percorso
forchette	4 unita	Tutto il percorso
gomito di lana	1 unita	Primo incontro
bende di gesso	1 confezione	Primo incontro
vaselina	1 unita	Primo incontro
salviette umide	1 confezione	Primo incontro
Dischetti cotone	1 confezione	Primo incontro
guanti monouso	1 confezione	Terzo incontro
Sacchetti della spazzatura	10 unita	Terzo incontro
rotoli di carta	16 unita (per fare 4)	Quarto incontro
Regole	4 unita	Quarto incontro
barrette di silicena	3 confezioni	Quarto incontro
pistola in silicone caldo	2 unita o più...	Quarto incontro
Scatola di cartone	2 unita	Quarto incontro
Colla bianca	2 confezione mediane	Quarto incontro
scatola del latte	4 unita	Quarto incontro



Elaborato per:

Zhenia Marieluz Corrales Ramos  
Alejandra Salas Añez



piccola spazzola	4 unita	Quarto incontro
velcro	1 confezione	Quarto incontro
ornamento	Opzionale/ Quello che ce a disponibilità	Quarto incontro
riviste	A disponibilità	Quinto e settimo incontro
Propaganda di supermercati	A disponibilità	Ottavo incontro

elaborazione mascara:

<https://es.wikihow.com/hacer-una-m%C3%A1scara-de-yeso>

elaborazione portafoglio donna:

<https://www.youtube.com/watch?v=YAKVEplywL4>

elaborazione gioegliero:

<https://www.youtube.com/watch?v=MUtUgJVpD3U>



Elaborato per:

Zhenia Marieluz Corrales Ramos  
Alejandra Salas Añez

